



FUNDACION
ses

PLANILLA DE ENTREVISTAS DE GESTIÓN

FECHA:	28 julio de 2004	LUGAR:	OEI, Bravo Murillo, 38, Madrid Reseña: Hernán Ingelmo (SES)
	Encuentro en la OEI de OSC con el Ministro de Educación Argentino, Lic. Daniel Filmus		

O. MARCO DE LA REUNIÓN: (¿Por qué nos reunimos? ¿Por qué se realiza esta reunión?)

El ministro Daniel Filmus convocó a través de la OEI a una reunión con las ONGs españolas para presentar el tema de canje de Deuda Externa por educación y tener con ellas un "intercambio informal" (sic).

Después de esta reunión se realizó un segundo encuentro donde Francisco Piñón, Secretario General de la OEI presidió la presentación y estuvieron como ponentes Alejandro Tiana, Secretario General de Educación del Ministerio de Educación de España, en cuya etapa anterior como directivo de la OEI colaboró con esta iniciativa; Carlos Berzosa, rector de la Universidad Complutense de Madrid y el Ministro Filmus. Fue una reunión más ampliada donde participaron unas 30 personas. Se presentó la misma temática del canje de Deuda.

1. Encuentro del Ministro Filmus con las ONGs de España

Presentación del Ministro Daniel Filmus:

Se trata de un problema central porque de su resolución depende la vida de la gente de Argentina. La deuda externa es de 180 mil millones, es decir 1 ½ PBI de Argentina.

Hace un pequeño recuento histórico de cómo se genera la deuda.

El 60% de los chicos son pobres, el 17 % es indigente.

Argentina exporta tres veces lo que su gente necesita para comer. Mala distribución de la riqueza. Junto con Costa Rica y Uruguay en otro tiempo Argentina fue de los países más igualitarios.

El 70 % de la exportación Argentina es de productos primarios. Es necesario un cambio en la producción y esto no se hará sin educación.

Recuperación lenta.

Un punto central es renegociar la deuda de una manera distinta porque no se puede pagarla al costo del hambre de la gente. Es por eso que ha logrado que el FMI acepte que paguen el 3% del superávit fiscal, cuestión que se vienen cumpliendo.

Propone se haga un debate internacional sobre este tema de la deuda y sobre qué significa contribuir al desarrollo hoy.

Insiste varias veces que es necesario pasar del discurso a la acción.

Hacen faltan políticas estructurales para superar la polarización de las desigualdades.

Hay que pasar de las "declaraciones" y "compromisos" a hechos concretos. Ya se sabe que las metas de Educación para todos que se firmaron para el 2015 son difíciles de cumplir.

Respecto a la educación Argentina

Con 120 euros se garantiza la educación anual de un niño.

En Argentina se dan 350000 becas.

El 7 % de los niños de sala de 5 están fuera del sistema educativo.

El 20% de 8° y 9 ° año están fuera también.

El 40 % de los de escuela media no terminan el colegio.

La escuela se ha convertido más en un espacio de contención social que de enseñanza y esto ha impactado también en la calidad de la educación.

Antes abandonaban en 7°, ahora en 6°.

Dedicar aunque fuera una pequeña parte de los servicios de la deuda a educación sería muy importante para Argentina.



PLANILLA DE ENTREVISTAS DE GESTIÓN

El estado Argentino se comprometería a hacer una inversión genuina por encima del presupuesto educativo existente.

El canje sería para becas, para materiales, etc.

La deuda se está incrementando y no se va a pagar. El tema es que no siga erogando más allá de que luego se discuta la legitimidad o no. El tema es que hoy sigue impactando negativamente en el país.

Propone que la administración sea de un grupo de ONGs para que se garantice que sean fondos:

- ✍ Adicionales reales
- ✍ Que llegue a los chicos
- ✍ Que sea evaluable por la comunidad internacional y nacional.

Comenta que está en relación con la Fundación SES en Argentina.

Respecto a la deuda privada y los bonos dice que se trata de otro tema porque allí de lo que se trata primero es de definir el valor de la deuda privada. Ideológicamente tiene que ver también con el crecimiento de los países centrales y periféricos.

Para terminar la presentación hace dos propuestas:

- ✍ Crear un Foro de discusión
- ✍ Crear un instrumento práctico para operativizar el canje de Deuda.

Se abre el espacio de debate a los participantes.

Se le pide a Juan Gimeno de Economistas Sin Fronteras que haga la primera intervención. Se reparte el estudio "Deuda Externa por Educación", elaborado por Economistas Sin Fronteras. Madrid, febrero 2004, a solicitud de la OEI.

Plantea cómo se puede empezar a concretar en lo que todos estamos de acuerdo. Ya hay experiencias que muestran que es posible.

Preguntas de Ignacio Soletto de la Univ. Complutense:

1. ¿Por qué canje sólo por educación y por qué no por sanidad u otros?
2. ¿Cuál es la estructura de la deuda? ¿Cuál se puede negociar?
3. Tipo de mecanismo que se quiere proponer. ¿El fondo a que se dedicaría y cómo se gestionaría?
4. Procesos de cooperación dirigidos a educación por el FMI, el BM, etc. son para países HIPC y no para otros. Países como Argentina lo que deberían hacer son esfuerzos por redistribuir las riquezas. ¿hasta qué punto se acompaña estos procesos de redistribución?

Respuestas de Filmus:

Nosotros lo planteamos en el tema educación. No hay argumentos para no plantearlo en otras áreas. Nos parece que desde educación es el eje para estructurar otras áreas.

La deuda pública es de 1000 millones. Argentina no la puede pagar pero sería fundamental que pueda ingresar 100 millones anuales en educación. Además cada momento que pasa la deuda sigue subiendo y esto sería poner un freno.

Preguntas de Cristina Manzanedo (Entreculturas)

1. ¿Cuál es la distribución del presupuesto educativo?
2. ¿Qué prestamos educativos internacionales está negociando la Argentina y de qué manera eso condiciona la política educativa?
3. Es una parte pequeña de la deuda y este es un debate político más que económico ¿cómo se piensa llevar adelante ese debate?



PLANILLA DE ENTREVISTAS DE GESTIÓN

4. ¿En qué programas se va a utilizar, solo en becas de retención escolar? El abandono no solo deriva del tema económico sino porque no abre oportunidades al campo laboral.

Respuesta Filmus

Explica división de partidas entre provincia y nación.

Respecto a los créditos dice que sólo están en relación con el BID por 600 millones con un 40 % puesto por la contra parte argentina.

No hay ningún crédito del BM y parece que no lo habrá en esta gestión porque quieren condicionar las políticas de educación. Fuerte discusión con el BM.

Presentación Hernán Ingelmo (Fundación SES)

Presenta a SES como una fundación que se dedica a la integración de los jóvenes en la cuestión educativa, laboral y de participación social.

Que desde SES se está acompañando esta iniciativa desde el año pasado. Y que si bien la presencia de Hernán Ingelmo es por motivo de su doctorado, es una apuesta de SES de querer colaborar en esta iniciativa el que él esté como representante institucional.

Respecto a lo que se planteó que Argentina no es un país HIPC, es totalmente cierto, pero por estar ocupados de lo urgente no hay porque detener lo importante. Es necesario empezar por lo que es más viable hacer y seguir trabajando en lo que puede llevar más tiempo. Mientras tanto se gana experiencia y experticia.

Plantea que se hizo una consulta en España y que había una voluntad en el pueblo español.

Presentación Enrique del Río (Proempleo)

Agradeció al ministro su modo llano de presentar el tema y que está totalmente de acuerdo.

Dijo que conoce a SES y que están en muy buenas relaciones. Fue muy enfático al dar su apoyo.

Insiste que es importante generar un debate para concientizar en España. Con Argentina se tiene una deuda histórica.

Sería necesario poner todas estas propuestas en tres folios y empezar a debatirlas.

Las ONGs podrían promover juntar dinero para comprar bonos de la deuda Argentina y con ellos presionar al gobierno español para que condone el resto.

Presentación de Carmelo García (IEPPALA)

Las ONGs no sólo quisieran apoyar en el tema de la deuda sino en hacer presión a las empresas españolas que están en conflicto con el gobierno argentino (Telefónica, Repsol, Endesa, Santander, BBVA)

Pregunta Jordi Joanós de Avina, si este mecanismo se plantea con un mínimo de dinero.

Cierre de Filmus repitiendo algunos conceptos dichos anteriormente.

Cuenta que estuvo con Repsol porque el 0,5 % de las ganancias debería invertirlas en educación.

Están negociando que una exención fiscal de un millón y medio termine en educación.

Hoy el costo administrativo de esta operación de canje es cero y no hay pensado un mínimo.

El tema beca no es la solución definitiva al tema de la educación pero es importante.

Es necesario que hay un clamor por parte del pueblo español respecto al tema de la deuda.

Es necesario pasar a tomar medidas concretas.



PLANILLA DE ENTREVISTAS DE GESTIÓN

Argentina estaría dispuesta a rescatar bonos de las ONG que ellas compraran.
Filmus sugiere que se podría realizar un recital con músicos argentinos y españoles por el tema del canje de la deuda. También se podría convocar por sectores: intelectuales, sindicatos, etc.

Hugo Camacho de OEI, que moderó el diálogo, cierra diciendo que ésta fue una invitación promovida por el ministro Filmus. Que desde la OEI se ofrece hacer una síntesis de esta reunión, y que la Organización continuará en su labor de acompañamiento a esta iniciativa, si bien la entrada en operaciones concretas- o armado de consorcios específicos- trasciende en principio el papel de la OEI, toda vez que las ONGs son autónomas en su funcionamiento y en la definición de sus acciones de cooperación y de las redes en las que participan.

2. Presentación de Alejandro Tiana, Carlos Berzosa y Daniel Filmus. Moderado por Francisco Piñón.

Alejandro Tiana (Secretario General de Educación del Ministerio de Educación de España)

Mientras estuvo en la OEI participó activamente en este proyecto que se ha ido abriendo camino en el espacio iberoamericano.

Es una cuestión novedosa y justa con dificultades técnicas y políticas.

Las reuniones con la Administración anterior no fueron muy buenas pero espera que si lo sean con ésta.

Su presencia en la reunión no es por compromiso formal sino por una voluntad de apoyo a una iniciativa valiosa. Informa que la ministra de educación de España comparte esta postura.

Carlos Berzosa (Rector de la Universidad Complutense de Madrid)

Está aquí por una razón institucional de compromiso al desarrollo de los pueblos, y por otra personal, que es al convicción de que otro mundo es posible.

Es imprescindible apoyar esta iniciativa desde todos los sectores.

No existe inversión más rentable que lo se haga en educación.

No se puede pagar la deuda porque no hay niveles suficientes de desarrollo y no hay niveles suficientes de desarrollo porque no se puede pagar la deuda. Es un pez que se muerde la cola.

No se puede retrasar más este proyecto.

Es economista y hace referencia a los economistas latinoamericanos y argentinos de los que él leía cuando era estudiante (Raúl Prebich, Celso Furtado, etc.).

Él se hace una pregunta que se hacen muchos españoles ¿qué pasó con Argentina, porque era un país llamado a ser como Canadá, Australia o Nueva Zelanda?

Se cumple el consenso de Washington pero la realidad de los pueblos es otra.

Es importante combatir la desigualdad.

La educación es fundamental para la igualdad de oportunidades.

Daniel Filmus (Ministro de Educación de Argentina)

Plantea el tema del canje de Deuda en los mismo términos que la reunión anterior.

Esta iniciativa no es reemplazar el presupuesto educativo, no es un desdoblamiento sino una inversión genuina.

Que se avance en la conformación de una Red Internacional (UNICEF, UNESCO, OEI, ONGs argentinas y españolas) las que lleven una administración transparente y eficiente para que llegue a los más necesitados.

Esto obliga a una coherencia, con esto no se resuelve la cuestión estructural de Argentina, pero si se mantiene coherencia con darle al que menos tiene y aportar a otras políticas de distribución de



PLANILLA DE ENTREVISTAS DE GESTIÓN

desarrollo.

No puedo decir por qué estamos como estamos pero sí que podemos estar distinto.

Es necesario cambiar las maneras que nos llevaron a esto.

Hay que rendir examen con la gente de nuestro país, no cada vez que se va al norte.

Hace falta generar un movimiento de opinión pública y la presencia de ustedes ayuda a esto.

Intervenciones:

1. Los acreedores se organizan pero parece que los gobiernos deudores no hacen lo mismo. ¿Qué esfuerzos se están haciendo en acciones conjuntas?
2. Félix García Lausín, Secretario General de la Conferencia de Rectores de las Universidades de España, aporta que la educación superior estaría de acuerdo de ir de la mano en esta iniciativa.
3. Nuria del Río plantea el papel importante de las universidades. Habla de la importancia de Linux para romper con el monopolio de Microsoft y esto hay que empezar a plantearlo desde educación.

Filmus

Hay conciencia nueva en América Latina. Varios países están trabajando juntos por una política común de MERCOSUR.

Hay una oportunidad histórica donde Europa puede dar una mano y Argentina apuesta a la historia para entrar a Europa por la puerta de España.

Presenta un proyecto común, hablado esta mañana con la ministra de educación española donde se acordó una inversión conjunta sobre un Instituto binacional de biogenética, sobre genómica de plantas que tendría sede en Argentina.

Propuesta de que esto también sea parte de pago de deuda, es decir, educación básica, y ciencia y tecnología.

Propone que UNESCO, UNICEF y OEI encabecen el proceso de generar corriente de opinión.

Tiana anima a la OEI a apoyar algunas de las acciones significativas de este proceso. Por ejemplo coordinar organismos multilaterales.

Francisco Piñón (Secretario General de la OEI)

La OEI asume el compromiso de seguir apoyando este proceso y mencionó la oportunidad que se abre para España para iniciativas de esta naturaleza a partir de políticas de coherencia que se vienen debatiendo en el ámbito de la cooperación internacional.

Informó además que, en la XIV Conferencia Iberoamericana de Educación que se realizará en octubre en Costa Rica, es muy probable que el tema central sea el canje de deuda por educación.

Propuestas que se hicieron (estudiar viabilidad):

- ✍ Crear un Foro de discusión animado por la OEI.
- ✍ Crear un instrumento práctico para operativizar el canje de Deuda.
- ✍ Sería necesario poner todas estas propuestas en tres folios y empezar a debatirlas.
- ✍ Las ONGs podrían promover juntar dinero para comprar bonos de la deuda Argentina y con ellos presionar al gobierno español para que condone el resto.
- ✍ Se podría realizar un recital con músicos argentinos y españoles por el tema del canje de la



FUNDACION
ses

PLANILLA DE ENTREVISTAS DE GESTIÓN

deuda. También se podría convocar por sectores: intelectuales, sindicatos, etc.

- ☞ Nuria del Río sugirió hacer un intercambio de jóvenes que pudieran intercambiar la perspectiva de la deuda desde cada país, como parte del proceso de generación de debate y conciencia sobre el tema.